

Progetto Disgrafia.

I disturbi grafomotori e la disgrafia in età evolutiva: valutazione e trattamento riabilitativo con il Metodo spazio-temporale Terzi

I. Anfuso* , A. Antoniazzi**, L. Antoniazzi***, P. Botteon***, A. Costeniero***, A. Mina ***,
A. Moro****, M.P.Palestini**, A.M.Scapol**, S. Tomasella***

Referente del progetto: I. Perrone*** iolanda.perrone@ulss7.it

Servizi Età Evolutiva Distretti S.s. Nord e Sud- Ulss7 Pieve di Soligo - Regione Veneto

Operatori coinvolti nella ideazione e realizzazione del progetto di ricerca:

* Neuropsichiatri Infantili

** Psicomotricisti

*** Logopedisti

**** Psicologi

Obiettivi

- Predisporre e sperimentare un protocollo per la rilevazione e il trattamento riabilitativo dei disturbi grafomotori e delle disgrafie in età evolutiva.
- Verificare l'efficacia dell'intervento riabilitativo con il Metodo spazio-temporale Terzi su tali problemi
- Verificare se un intervento sulla disgrafia, come intervento sulle immagini mentali motorio-prassiche e visuo-spaziali, possa avere una positiva ricaduta sulla riduzione degli errori visuo-spaziali, presenti spesso in parallelo anche nei disturbi di lettura.
- Valutare l'eventuale miglioramento dell'autostima e della motivazione scolastica .

A chi si rivolge

Ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, la scuola primaria e secondaria di 1° grado, che presentano tali difficoltà e che siano in carico ai Servizi per l'Età Evolutiva .

Materiali e Metodi

- Protocollo diagnostico valutativo diversificato per fascia d'età, da somministrare in ingresso e in uscita
- Programma riabilitativo personalizzato, della durata di circa 15 sedute, con Metodo Terzi
- Collaborazione con la famiglia e la scuola

Perché il Metodo Terzi

- Potenzia la capacità di costruzione di corrette immagini mentali motorie, propriocettive e visuo-spaziali, partendo da operazioni concrete e facilitanti che si realizzano attraverso l'attività mediata da tutto il corpo.
- Migliora nel bambino la capacità di rappresentarsi mentalmente le prassie manuali la postura, le singole lettere e trasformarle nel corretto schema grafo-motorio. Ciò si realizza attraverso l'analisi geometrica spazio-temporale di ogni simbolo grafico e la sua costruzione deambulatoria ad occhi chiusi.
- Attiva e potenzia i processi mentali di analisi e di sintesi dei dati spaziali e temporali. Aiuta il bambino ad elaborare i dati provenienti dai vari canali sensoriali, e ad integrarli tra loro.
- Si adegua all'età del bambino, al suo livello cognitivo e alle sue possibilità comunicative utilizzando proposte e consegne diversificate (motorie, verbali, imitative o su rappresentazione grafica).