



METODO TERZI®

L' Organizzazione

Spazio-Temporale di Ida Terzi

*Il moto si origina nel tempo e nello spazio
ed è il fenomeno primo, l'essenza stessa della vita.
I nostri sensi non sono che adattamenti del nostro
corpo atti a raccogliere in modo specifico questi
fenomeni di moto, cioè la vita stessa
di cui siamo partecipi e spettatori
(Ida Terzi, Reggio Emilia 1955)*

CORSO BASE - 100 ORE

**1° Modulo: "Organizzazione spazio- temporale
dello spazio personale"**

**2° Modulo: "Organizzazione spazio-temporale
dello spazio extra-personale"**

**3° Modulo: "Il Protocollo Valutativo Terzi e l'ap-
profondimento sulla valutazione"**

Supervisione

Dal 24 febbraio al 17 novembre 2018



50 Crediti ECM per logopedista,

fisioterapista, medico, terapeuta della neuropsicomotricità
dell'età evolutiva, psicologo, terapeuta occupazionale, edu-
catore.

DESTINATARI

Il corso è indirizzato a **operatori sanitari e della riabilitazione,**
a **insegnanti** e specialisti sui **disturbi di apprendimento.**

DOCENTI

Dott.ssa CHIARA SEMENZATO Istruttore ANIOMAP, Operatore
Avanzato e Docente Junior Metodo Terzi

Dott.ssa BARBARA MOLINO Fisioterapista, Operatore Avanza-
to e Docente Senior Metodo Terzi, Membro Comitato Garanti
AIRMT

Dott.ssa IOLANDA PERRONE Logopedista, Operatore Avanzato
e Docente Senior Metodo Terzi, Membro Comitato Garanti
AIRMT

ADRIANA MARENZI Insegnante di Scuola Primaria, Operatore
Avanzato e Docente Senior Metodo Terzi, Membro Comitato
Garanti AIRMT

CALENDARIO

1° MODULO (30 ore): **24-25 Febbraio e 24-25 Marzo**

2° MODULO (30 ore): **14-15 Aprile e 19-20 Maggio**

3° MODULO (30 ore): **6-7 Ottobre e 20-21 Ottobre**

ORARIO: Sabato 9-13; 14-18; Domenica 9-13; 14-17

SUPERVISIONE (10 ore): **17 Novembre**

ORARIO: 8,30- 13,30; 14- 19

SEDE

VERONA (VR)

L'indirizzo verrà comunicato direttamente ai partecipanti.

Supervisione online gratuita fino al 24/02/2019.

ISCRIZIONE AL CORSO

Entro il **16/02/2018**

Inviare la Scheda d'iscrizione al corso e la ricevuta del bonifico
della quota di partecipazione via email all'indirizzo
airmt.segreteria@metodoterzi.org

Per coloro che vogliono accedere allo sconto Soci AIRMT, non
soggetti al pagamento dell'IVA (ex-articolo 4, comma 4, DPR
633/72), allegare unitamente anche la Scheda d'iscrizione a
Socio e la ricevuta del bonifico.

I moduli di iscrizione sono scaricabili dal sito
www.metodoterzi.org.

QUOTA DI ISCRIZIONE

SENZA ECM € 1.610,40 (iva inclusa)

Per i SOCI € 990,00

CON ECM € 1.854,40 (iva inclusa)

Per i SOCI € 1.190,00

Sono previsti sconti per: studenti fino ai 30 anni e gruppi manda-
ti da associazioni.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento va effettuato tramite bonifico bancario a:

APS A.I.R.M.T. IBAN IT78 R058 5635 2200 7757 1364 514

Causale del versamento: CORSO BASE/2018 + importo totale +
nome partecipante.

In caso di impedimento alla partecipazione verrà restituito il
50% della quota versata. In caso di non attivazione del Corso
verrà restituita l'intera quota versata.

La quota associativa non è mai rimborsabile.

CREDITI FORMATIVI ECM PREVISTI

Con un numero minimo di **8 iscritti** che richiedono i Crediti
ECM.

INFORMAZIONI

Per iscrizioni, pagamenti, scadenze, ECM e contenuti del corso:

E-mail: airmt.segreteria@metodoterzi.org

Tel. 348 0093140

Sito: www.metodoterzi.org

Indirizzo: Piazza Petrini, 3 - 38057 Pergine V. fraz. Canezza (TN)

PROGRAMMA SCIENTIFICO CORSO DI 100 ORE

Il corso prevede una Formazione Base completa sul Metodo Terzi. Prendendo le mosse dall'esperienza personale i partecipanti provano su di sé e apprendono gli esercizi che permettono di:

- esercitare l'elaborazione consapevole delle diverse afferenze percettive e favorire la loro integrazione
- stimolare la rappresentazione mentale dello spazio personale (schema corporeo) ed extrapersonale vicino (peripersonale) e lontano.

Il corso fornisce inoltre gli strumenti teorico-pratici per effettuare, mediate Il Protocollo Valutativo TERZI, una valutazione dinamica finalizzata alla individuazione di problemi specifici, delle potenzialità e dello stile cognitivo del soggetto, al fine di programmare l'intervento didattico o riabilitativo.

ARGOMENTI TRATTATI NEL 1° MODULO: "LO SPAZIO PERSONALE" LEZIONI TEORICHE

Presentazione del Metodo. Basi teoriche e modelli di riferimento. L' "embodied cognition" e Terzi. La comunicazione non verbale. L' organizzazione spazio-temporale. La classificazione dello spazio e le coordinate spaziali. La rappresentazione dello spazio personale e peripersonale. Le immagini mentali. Applicazioni del Metodo. La "logica dell'errore".

LABORATORI PRATICI

Striscio. Organizzazione del Ritmo neuromuscolare. Atteggiamenti. Tocchi. Esercizi di simmetria. Distinzione propriocettiva degli emicorpi. Uso del ritmo per quantificare: acquisizione del concetto di numero. Sviluppo della motricità manuale fine con la modellatura della plastilina.

ARGOMENTI TRATTATI NEL 2° MODULO: "LO SPAZIO EXTRAPERSONALE"

LEZIONI TEORICHE

Lo spazio extrapersonale. Il canale deambulatorio. La rappresentazione dello spazio nella conoscenza qualitativa, quantitativa e modale. Il sistema di riferimento egocentrico e allocentrico. Cenni di neuropsicologia. Le funzioni esecutive. La mappa. La "logica dell'errore". Applicazioni del Metodo.

LABORATORI PRATICI

1. La conoscenza qualitativa

Traslazioni rettilinee orientate. Rotazioni. Traslazioni curvilinee orientate.

2. La conoscenza quantitativa

La quantificazione del movimento rettilineo, rotatorio e curvilineo.

3. La conoscenza modale

La costruzione di spezzate monoangolari, scalette e greche. I prerequisiti per la costruzione deambulatoria delle figure geometriche regolari. La costruzione dei perimetri. La costruzione delle diagonali, altezze e diametro. L'integrazione tra lo spazio personale ed extrapersonale. La costruzione della mappa.

4. L'organizzazione tattile-manuale

Analisi manuale di figure geometriche piane, modellatura in plastilina e ritaglio.

5. L'integrazione fra l'organizzazione geometrica del movimento deambulatorio e l'organizzazione tattile manuale delle figure geometriche.

ARGOMENTI TRATTATI NEL 3° MODULO TERZI: "IL PROTOCOLLO TERZI E L'APPROFONDIMENTO SULLA VALUTAZIONE"

LEZIONI TEORICHE

1. IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE TERZI: ESERCIZI BASE. La Valutazione Dinamica. La "logica dell'errore".

1A. LA VALUTAZIONE DELLO SPAZIO PERSONALE, PERIPERSONALE ED EXTRAPERSONALE LONTANO: ANALISI DEI VISSUTI E DELLE RAPPRESENTAZIONI. Sintesi e obiettivi della valutazione "Terzi". Gli aspetti spaziali e temporali nella valutazione dello Spazio personale, peripersonale ed extrapersonale (distinzioni qualitative e quantitative). L'integrazione tra spazio personale ed extrapersonale: gli indicatori delle difficoltà di integrazione fra i due spazi.

2. IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE TERZI: ESERCIZI DI APPROFONDIMENTO.

2.A LA VALUTAZIONE DELLO SPAZIO PERSONALE E PERIPERSONALE: ANALISI DEI VISSUTI E DELLE RAPPRESENTAZIONI. Striscio. Distinzione propriocettiva degli emicorpi. Esercizi di simmetria

LABORATORI PRATICI

- Applicazione del Protocollo Valutativo Base e di Approfondimento per la valutazione dello spazio personale, peripersonale ed extra-personale: analisi dei Vissuti e delle Rappresentazioni.
- La valutazione dello spazio personale ed extrapersonale e delle immagini mentali con la presentazione di alcuni test neuropsicologici, le scale funzionali e i test standardizzati.
- Analisi di filmati di casi clinici relativi a difficoltà di organizzazione dello spazio personale, extrapersonale e/o di integrazione tra i due spazi. Video su valutazione effettuata da un partecipante.
- Il "problema principale" e stesura del Programma di Intervento (a breve, medio e lungo termine): casi clinici.

SUPERVISIONE: L'organizzazione dello spazio personale ed extra-personale: applicazione degli esercizi, analisi delle risposte, la "logica dell'errore", uso di facilitazioni

METODOLOGIA DI LAVORO

LEZIONI TEORICHE: frontali, con l'ausilio di sussidi audiovisivi.

LABORATORI PRATICI: tutti gli esercizi sono sperimentati a livello individuale o in coppia. Attività in piccolo gruppo per l'approfondimento di argomenti specifici. Produzione di filmati su applicazioni in ambito didattico e riabilitativo. Applicazione protocollo Terzi e discussione di casi clinici.

N.B.: per partecipare occorre indossare un abbigliamento comodo, adatto anche al lavoro a piedi scalzi (calze antiscivolo); è necessario portare 2 materassini da palestra, una mascherina o un foulard per bendare gli occhi.

MATERIALE FORNITO: Dispense; Protocollo Valutativo Terzi (Base e Approfondimento); slide relative alle lezioni teoriche, schede operative.



E' PREVISTO IL QUESTIONARIO DI APPRENDIMENTO (E.C.M.) SUGLI ARGOMENTI DEL CORSO OGNI FINE MODULO.