



METODO TERZI®

L' Organizzazione

Spazio-Temporale di Ida Terzi

*"Tutta l'attività del corpo,
integrata alle molteplici percezioni panoramiche
del mondo esterno, raggiunge il meraviglioso risultato
di situarci emotivamente e di fatto
in un tempo e in uno spazio razionali (Terzi, 1995)*

CORSO - 3 - 30 ORE

Il Metodo spazio-temporale di Ida Terzi

DAL CORPO ALLA MENTE.

I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO

Maggio 2018
Pergine Valsugana, Trento

DESTINATARI

Il corso è indirizzato a **Insegnanti curricolari e di sostegno, a Educatori, a Psicologi, a Terapisti della riabilitazione.**

Non è necessaria precedente formazione sul Metodo.

Per coloro che hanno già frequentato il corso base, si dà la possibilità di accedere direttamente al secondo week-end frequentando solo 15 ore.

DOCENTI

ADRIANA MARENZI, responsabile del programma scientifico, insegnante di scuola primaria, coordinatrice e conduttrice di laboratori spazio-temporali con il metodo Terzi nella scuola dell'infanzia, Membro Consiglio Direttivo AIRMT - Membro Comitato Garanti-Formatore senior Metodo Terzi-Operatore avanzato Metodo Terzi

CALENDARIO

12-13 maggio e 26-27 maggio 2018

ORARIO: Sabato 9.30-13.30; 14.30-18.30

Domenica 8.30-12.30; 13.30-17.30

SEDE

PERGINE VALSUGANA—TRENTO

c/o Centro Kairos, via Amstetten n. 11

ISCRIZIONE AL CORSO

Entro il 30 aprile 2018.

Inviare la Scheda d'iscrizione al corso e la ricevuta del bonifico della quota di partecipazione via email all'indirizzo airmt.segreteria@methodoterzi.org

Per coloro che vogliono accedere allo sconto Soci AIRMT, non soggetti al pagamento dell'IVA, allegare unitamente anche la Scheda d'iscrizione a Socio e la ricevuta del bonifico.

I moduli di iscrizione sono scaricabili dal sito www.methodoterzi.org.

QUOTA DI ISCRIZIONE

Quota di iscrizione all'evento 30 ore

€ 488,00(iva inclusa) - per i soci € 300,00

Per gli studenti (massimo 30 anni) € 340,00 (iva inclusa)

Per gli studenti Soci €210,00

Quota di iscrizione all'evento 15 ore

€ 260,00 (iva inclusa) - per i soci € 165,00

Per gli studenti (massimo 30 anni) € 185,00 (iva inclusa)

Per gli studenti Soci €115,50

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento va effettuato tramite bonifico bancario a:

APS A.I.R.M.T. IBAN IT78 R058 5635 2200 7757 1364 514

Causale del versamento: CORSO 3 I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO 2018 + importo totale + nome partecipante.

In caso di impedimento alla partecipazione verrà restituito il 50% della quota versata. In caso di non attivazione del Corso verrà restituita l'intera quota versata.

La quota associativa non è mai rimborsabile.

INFORMAZIONI

Per iscrizioni, pagamenti, scadenze, ECM e contenuti del corso:

E-mail: airmt.segreteria@methodoterzi.org

Tel. 348 0093140

Sito: www.methodoterzi.org

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Il corso propone un percorso metodologico e didattico attivo che favorisce, attraverso il potenziamento delle funzioni cognitive ed esecutive, l'organizzazione dello schema corporeo spaziale tridimensionale tattile-proprioceettivo e l'acquisizione della capacità di usare il proprio corpo consapevolmente e armonicamente nelle attività grosso- motorie e fino-motorie per poter gestire sempre meglio i compiti legati all'autonomia personale e alla didattica.

Tutti gli esercizi motori proposti vengono sperimentati in prima persona dai partecipanti.

Alla fine di ogni esperienza attiva è prevista una fase di riflessione per favorire la consapevolizzazione delle informazioni integrate e delle finalità dell'esercizio.

Nella prima parte del corso, in particolare, si propongono gli esercizi del Metodo previsti per l'organizzazione dello spazio personale ed extrapersonale vicino e lontano, mentre nella seconda parte, oltre ad approfondire i prerequisiti dell'aritmetica e della letto-scrittura, si elabora una proposta didattica da utilizzare in ambito scolastico o di laboratorio (per coloro che lavorano con gruppi di soggetti in età evolutiva sia in ambito educativo che riabilitativo) dove viene programmato sia il curriculum implicito (setting di lavoro, canali comunicativi, alternanza di attività individuali, di coppia e di gruppo) che quello esplicito. (obiettivi, attività, mezzi, verifiche).

LEZIONI TEORICHE

- Il Metodo Terzi: cenni storici e attualità.
- I prerequisiti spazio temporali dell'apprendimento con il Metodo Terzi.
- I concetti di spazio e di tempo: spazio personale e spazio extrapersonale vicino (peripersonale) e lontano (metrico).
- Differenze fra lo schema corporeo spaziale tridimensionale tattile-proprioceettivo e lo schema corporeo di tipo verbale.
- Il ritmo.
- Approfondimenti sullo sviluppo della conoscenza numerica: enumerazione e conteggio.
- Il canale deambulatorio.
- I processi metafonologici globali e analitici.
- Lo sviluppo della motricità fine e gli aspetti ergonomici della scrittura a mano (postura e impugnatura).

LABORATORI PRATICI SUL METODO TERZI

- Esercizi per l'organizzazione dello schema corporeo spaziale: ritmo, striscio, atteggiamenti, tocchi, distinzione proprioceettiva degli emicorpi.
- Costruzione dei numeri fino a 10 con il corpo e con gli oggetti e passaggio alla rappresentazione simbolica delle operazioni compiute.
- Esercizi per l'organizzazione dello spazio extrapersonale: traslazioni rettilinee orientate, rotazioni, traslazioni curvilinee (conoscenza qualitativa e quantitativa).

- Esercizi per lo sviluppo consapevole della motricità fine (modellatura, ritaglio, piegature).
- Esercizi per stimolare i processi metafonologici globali (a carico delle sillabe nelle parole) e analitici (a carico dei fonemi nelle parole).
- Attività per esercitare gli aspetti ergonomici (postura, impugnatura, organizzazione nello spazio del foglio) della scrittura a mano, (esercizi di pronosupinazione sul piano verticale (con il braccio sulla parete) e sul piano orizzontale (sul foglio di giornale con tempera e pennellessa, fogli A4).
- Attività propedeutiche alla lettura (spostamenti dei muscoli oculari lungo le coordinate spaziali e in senso curvilineo).

MATERIALE FORNITO

Dispensa relativa alle lezioni teoriche e agli esercizi proposti.

Programmazione di 40 lezioni tipo da proporre ai bambini.

Tabelle semplificate per la valutazione delle risposte dei bambini.

Esempi di schede sui prerequisiti dell'aritmetica e della letto-scrittura.

MODALITÀ DI LAVORO

Attività individuali, di coppia e di gruppo.

N.B.: per partecipare occorre indossare un abbigliamento comodo, munirsi di calze antiscivolo (si lavora a piedi scalzi); inoltre è necessario portare una mascherina o foulard per bendare gli occhi e, se richiesto, un materassino per lavoro a terra, oppure un plaid.